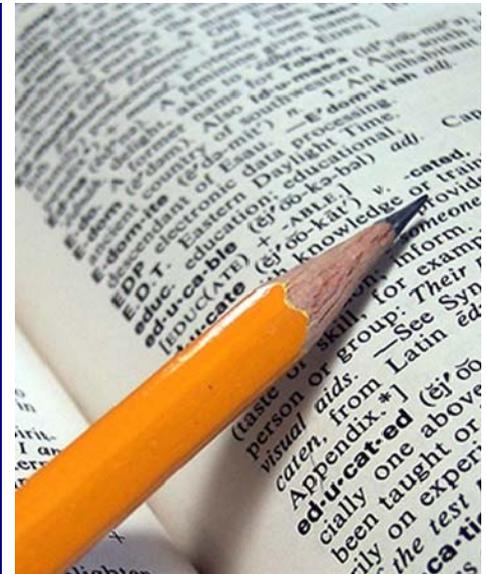




ágorAstur®
formación



Apoyo y Refuerzo Educativo Asistido por Perros

¡La mejor formación al mejor precio!

Más información en: agorastur.es

¿QUIÉNES SOMOS?

ágorAstur Formación es un centro de formación que nació en el año 2013 con plena convicción de que la formación es la mejor herramienta para cambiar y mover el mundo. Lo más importante para nosotros, nuestro pilar fundamental es nuestro alumnado, que con ilusión, deposita en nosotros su confianza para alcanzar sus objetivos. Nuestro equipo tiene un fin muy concreto “ **AYUDARTE A QUE CONSIGAS CON ÉXITO AQUELLO QUE TE PROPONES** ” teniendo muy claro siempre que el camino no es fácil, pero te acompañaremos en todo momento.



ICEEX
EXCELENCIA EDUCATIVA
CENTRO CERTIFICADO Nº 202156



DESCRIPCIÓN

Curso de Intervención Asistida por Perros, Método Pellitero en ámbitos terapéuticos y rehabilitadores de 175 horas y 7 créditos. 30 horas prácticas presenciales.

Adquirirás los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar terapias asistidas con animales, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida de personas con dificultades o trastornos.

SISTEMA DE FORMACIÓN

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El carácter semipresencial del curso combina diversas técnicas y estrategias para favorecer el aprendizaje y comprensión de los contenidos del curso. Las acciones formativas están desarrolladas en la incorporación del alumnado al mercado laboral y para la adquisición de competencias adaptadas al sector, de profesionales que ya hayan puesto en marcha programas de IAP en diferentes ámbitos, con el objetivo prioritario de ofrecer servicios de calidad y profesionales.

PARTE TEÓRICA

Se utilizarán diversas herramientas como contenido teórico a través de temas en formato PDF, enviados a través del correo electrónico. El envío de los temas se irá combinando con sesiones presenciales de carácter práctico en las que se realizarán diversos ejercicios y prácticas encaminadas tanto a la integración de los conceptos teóricos como a la adquisición de habilidades y destrezas específicas.

Durante todo el proceso el alumnado contará con la tutorización y supervisión a través de la dirección del curso y los tutores.

TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS

PARTE PRÁCTICA

Se desarrollarán en los horarios establecidos A LO LARGO DEL DESARROLLO DEL CURSO. Se establecerán grupos reducidos (máximo 3 alumnos) de alumnos/as para la asistencia a las sesiones prácticas. Los alumnos/as acompañarán al equipo interdisciplinar en las sesiones que se realizan en los centros adscritos a las sesiones prácticas, participando de forma activa en las actividades que se desarrollan junto al equipo. Para la realización de las prácticas se establecerá un calendario donde los alumnos/as deberán de apuntarse para la participación en las mismas, dicho calendario será facilitado por la coordinación del curso antes del inicio de las prácticas. Para el alumnado que tengan dificultades para asistir de manera presencial a las prácticas, se buscarán acciones alternativas para la realización de las mismas.

OBJETIVOS

Analizar los ámbitos y las diferentes aplicaciones que, en la actualidad, se pueden implementar programas de IAP.

Analizar el Marco normativo, legal y los aspectos éticos relacionados con la utilización del perro en programas de Intervenciones Asistidas por Perros en ámbitos terapéuticos, educativos y sociales.

Ofrecer las competencias y herramientas necesarias para desarrollar e implementar programas de IAP Método Pellitero de forma autónoma o a través de los equipos interdisciplinares que ya lo están aplicando.

Prestar servicios profesionales basados en la evidencia científica y en la evidencia práctica con un soporte metodológico (Método Pellitero) con más de 20 años de aplicación en 100 centros de toda España, México, EEUU y en continua expansión.

Capacitar a los profesionales en las habilidades necesarias para poder planificar, implementar y evaluar un programa de Intervención Asistida por Perros Método Pellitero.

1. Conocimiento de los diferentes perfiles de usuarios a los que van destinados los programas de IAP
2. Conocimiento de las características que debe reunir un programa de IAP para ser considerado un recurso y estar incluido en la cartera de servicios de los centros.
3. Conocer las habilidades profesionales necesarias para el desarrollo de Programas de IAP.
4. Adquirir una visión global sobre la utilización del perro, el perro de servicio/apoyo, como elemento motivador, dinamizador y facilitador de procesos terapéuticos, rehabilitadores, etc.
5. Conocimiento de la selección, formación y adiestramiento base y específico de los perros de servicio/apoyo utilizados en programas de IAP.

ESTRUCTURA ACADÉMICA

MODULOS	CRÉDITOS
<p>1.- Conceptos generales y éticos de los programas de Apoyo y Refuerzo Educativo Asistido por Perros. Método Pellitero</p>	<p>1 CRÉDITO</p>
<p>2.- Programa de Apoyo Educativo Asistido por Perros para Alumnos con NEE. Atención a la Diversidad Alumnado con Trastorno del Espectro Autista Alumnado con NEE de Infantil, Primaria y ESO</p>	
<p>3.- Programa de Refuerzo Educativo Asistido por Perros para Alumnos/as con NEAE.</p>	<p>1 CRÉDITO</p>
<p>4.- Programas de refuerzo en el aula ordinaria: Animación y Fomento a la Lectura Asistido por Perros. Infantil Educación en Valores. Infantil y Primaria Prevención del acoso escolar “ Bullying ” Infantil y Primaria</p>	
<p>5.- Selección, formación y entrenamiento de los perros de apoyo. Recursos técnicos significativos para favorecer aprendizajes. Método Pellitero</p>	<p>1 CRÉDITO</p>
<p>6.- El perro de servicio/apoyo como elemento motivador, reforzador y modulador en centros educativos. Método Pellitero. Adiestramiento Base Adiestramiento Específico</p>	

PROGRAMAS ESPECÍFICOS QUE SE APLICAN CON EL MÉTODO PELLITERO
APOYO ASISTIDO POR PERROS PARA ALUMNOS CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)
REFUERZO EDUCATIVO ASISTIDO POR PERROS PARA ALUMNOS/AS CON NEAE (NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO)
FOMENTO Y ANIMACIÓN A LA LECTURA ASISTIDO POR PERROS PARA ALUMNOS/AS DE 3º DE INFANTIL.
FOMENTO Y ANIMACIÓN A LA LECTURA ASISTIDO POR PERROS PARA ALUMNOS/AS CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)
REFUERZO EDUCATIVO ASISTIDO POR PERROS EN EL AULA ORDINARIA. Educación en Valores
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA "Bullying"

CLASES PRESENCIALES (PRÁCTICAS)

Las acciones formativas han sido desarrolladas con la finalidad de ser funcionales y adaptadas a las necesidades del alumnado (obligaciones laborales, académicas, etc.)

Las clases presenciales (prácticas) se pueden desarrollar a lo largo del curso en función de la disponibilidad del alumnado, avisando previamente a la dirección del curso de las fechas seleccionadas.

Las clases presenciales (prácticas) se desarrollarán en contextos reales de intervención, es decir, el alumnado participará junto al equipo interdisciplinar en las sesiones que están establecidas en el calendario de servicios que nuestra entidad presta a lo largo del año. **Estos servicios se realizan en Colegios de Educación Infantil y Primaria y Colegios de Educación Especial con alumnado con Necesidades Especiales.**

Al inicio del curso se facilitará al alumnado la relación de centros y horarios para que puedan organizar su asistencia a las clases presenciales a lo largo del desarrollo del curso.

SALIDAS PROFESIONALES

Centros de terapia

FORMACIÓN ASOCIADA Y COMPLEMENTARIA

AUXILIAR DE VETERINARIA

AYUDANTE TÉCNICO DE VETERINARIA

PELUQUERÍA Y ESTÉTICA CANINA

ADiestRAMIENTO CANINO

DATOS DE INTERÉS

Seminarios complementarios:

- Nutrición
- Inglés
- Entrenador Personal
- Manipulador de Alimentos
- Primeros Auxilios
- Veterinaria

DIPLOMA ACREDITATIVO

ágorAstur[®]

formación



agorastur.es



facebook.com/Agorastur



**C/ Uria 32, Entlo.
Oviedo**



**C/ Marqués de Casa Valdés 83, Bajo.
Gijón**



**C/ Fernández Balsera 1, Entlo.
Avilés**



**C/ Belarmino Tomás 6, Bajo.
Langreo**



**Avda. Padre Isla 42, Entlo.
León**